

# Cryptographie et sécurité

## Cours 6: codes détecteurs et correcteurs

Mickaël Bettinelli  
([mickael.bettinelli@univ-smb.fr](mailto:mickael.bettinelli@univ-smb.fr))



# Prérequis et objectifs

Compétences nécessaire pour ce cours:

- Comprendre le fonctionnement des chiffrements asymétriques
- Effectuer des opérations sur  $\mathbb{Z}/n\mathbb{Z}$

Compétences maîtrisées à la fin du cours:

- Connaître le fonctionnement d'une infrastructure de gestion de clés
- Comprendre les codes détecteurs et correcteurs
- Savoir comment stocker des mots de passe

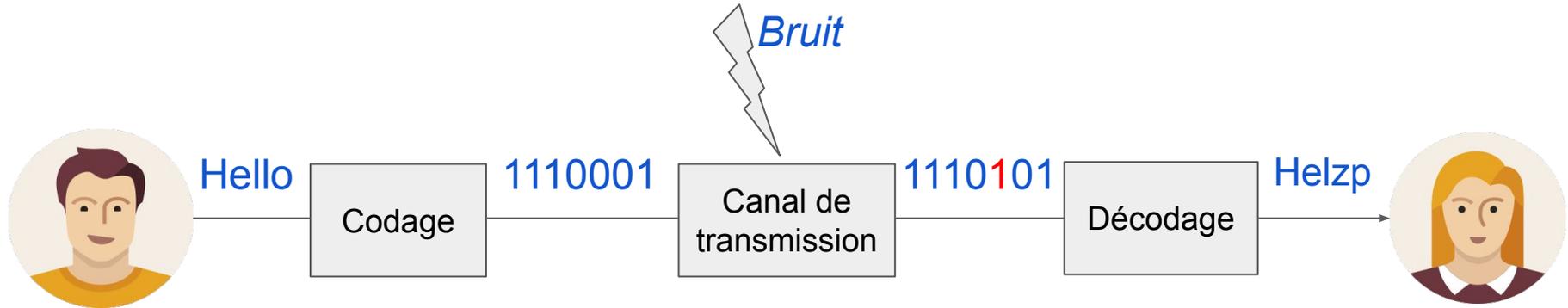


# Sommaire

1. Codes détecteurs
  - a. CRC
2. Codes correcteurs
  - a. Bit de parité
  - b. Codage de hamming



# Problématique



Des erreurs peuvent se glisser dans les message:

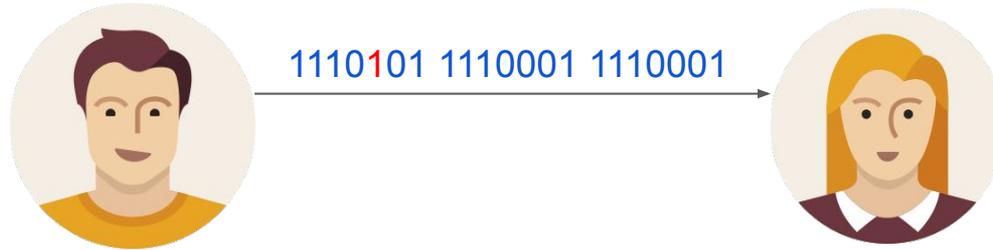
- Comment les détecter ?
- Comment les localiser ?
- Comment les corriger ?



## Détecter des erreurs

Approche naïve: la redondance d'information

Bob envoie un message contenant 3 fois son message initial



Le bon message est celui qui existe en double exemplaire.

Inconvénients: risque d'erreur si l'erreur intervient deux fois d'affilées au même endroit du message (1110101 1110101 1110001)



# Détecter des erreurs

Autre solution (également naïve):

- Ajouter de la redondances aux messages des utilisateurs:
  - Exemple: pour envoyer HELLO -> “H comme Hélice, E comme Ecran, L comme Laure, L comme Laure, O comme Orange”
  - Si mauvaise réception: “**T** comme Hélice, E comme E**df**an, L **co**eme Laure, L comme Laure, O comme **P**rango”, on peut quand même reconstituer le message

La redondance semble être une solution pratique, mais peu fiable.



# Détecter des erreurs

Autre solution (un peu plus efficace):

- Code à contrôle de parité: on ajoute des bits en fin de message (binaire) pour que le nombre de 1 soit pair ou impair.
  - Exemple:

Lettre	Code ASCII	Parité paire	Parité impaire
A	1000001	10000010	10000011
B	1000010	10000100	10000101
C	1000011	10000111	10000110



# Détecter des erreurs

Lettre	Code ASCII	Parité paire	Parité impaire
A	1000001	10000010	10000011
B	1000010	10000100	10000101
C	1000011	10000111	10000110

## Inconvénients:

- Impossible à détecter en cas de double erreurs
- Simple détection sans possibilité de correction



# Détecter des erreurs

Autre solution (moins intuitive):

- Codes polynômiaux:
  - Aussi appelé Code à Redondance Cyclique ou **CRC**
  - On utilise un polynôme  $G(x)$  connu à l'avance par l'émetteur et le récepteur pour coder et décoder la séquence de bits à transmettre.
  - Une séquence de  $n$  bits est représenté comme un polynôme à  $n$  termes de  $x^0$  à  $x^{n-1}$  (10101  $\rightarrow x^4 + x^2 + 1$ )



## CRC - coder un message

*Principe.* Soit  $M$  le message à envoyer et  $G(X)$  un polynôme générateur dont le plus grand terme est  $x^k$ .

L'algorithme pour coder  $M$  est le suivant:

1. Calculer  $M(x)$  le polynôme correspondant à  $M$
2. Calculer  $P(x) = M(x) * x^k$

---

*Exemple.*  $M = 10101$ ,  $G(x) = x^3 + x + 1$

1.  $M(x) = x^4 + x^2 + 1$
2.  $P(x) = M(x) * x^3 = x^7 + x^5 + x^3$



## CRC - coder un message

*Principe.* Soit  $M$  le message à envoyer et  $G(X)$  un polynôme générateur dont le plus grand terme est  $k$ .

L'algorithme pour coder  $M$  est le suivant:

3. Diviser  $P(x)$  par  $G(x)$ , le reste de la division est appelé  $R(x)$
4. Calculer  $M'(x) = P(x) + R(x)$
5. Reformuler le message  $M'$
6. Transmettre  $M'$  à la place de  $M$



## CRC - coder un message

*Exemple.*  $M = 10101$ ,  $G(x) = x^3 + x + 1$

1.  $M(x) = x^4 + x^2 + 1$
2.  $P(x) = M(x) * x^3 = x^7 + x^5 + x^3$
3. Division **modulo 2** de  $P(x)$  par  $G(x)$ :
  - a. À chaque étape on élimine le terme le plus élevé du numérateur
  - b. La division s'arrête lorsqu'il est impossible d'éliminer ce terme

$$\begin{array}{r|l} x^7 + x^5 + x^3 & x^3 + x + 1 \\ \hline \end{array}$$



# CRC - coder un message

*Exemple.*  $M = 10101$ ,  $G(x) = x^3 + x + 1$

1.  $M(x) = x^4 + x^2 + 1$
2.  $P(x) = M(x) * x^3 = x^7 + x^5 + x^3$
3. Division de  $P(x)$  par  $G(x)$ :
  - a. À chaque étape on élimine le terme le plus élevé du numérateur
  - b. La division s'arrête lorsqu'il est impossible d'éliminer ce terme

$$\begin{array}{r|l} x^7 + x^5 + x^3 & x^3 + x + 1 \\ x^7 + x^5 + x^4 & \hline \hline & x^4 \end{array}$$



# CRC - coder un message

*Exemple.*  $M = 10101$ ,  $G(x) = x^3 + x + 1$

1.  $M(x) = x^4 + x^2 + 1$
2.  $P(x) = M(x) * x^3 = x^7 + x^5 + x^3$
3. Division de  $P(x)$  par  $G(x)$ :
  - a. À chaque étape on élimine le terme le plus élevé du numérateur
  - b. La division s'arrête lorsqu'il est impossible d'éliminer ce terme

$$\begin{array}{r|l} x^7 + x^5 + x^3 & x^3 + x + 1 \\ x^7 + x^5 + x^4 & \hline \hline x^4 + x^3 & \end{array}$$



# CRC - coder un message

Exemple.  $M = 10101$ ,  $G(x) = x^3 + x + 1$

1.  $M(x) = x^4 + x^2 + 1$
2.  $P(x) = M(x) * x^3 = x^7 + x^5 + x^3$
3. Division de  $P(x)$  par  $G(x)$ :
  - a. À chaque étape on élimine le terme le plus élevé du numérateur
  - b. La division s'arrête lorsqu'il est impossible d'éliminer ce terme

$$\begin{array}{r|l} x^7 + x^5 + x^3 & x^3 + x + 1 \\ \hline x^7 + x^5 + x^4 & x^4 \\ \hline x^4 + x^3 & \\ x^4 + x^2 & x \end{array}$$



# CRC - coder un message

*Exemple.*  $M = 10101$ ,  $G(x) = x^3 + x + 1$

1.  $M(x) = x^4 + x^2 + 1$
2.  $P(x) = M(x) * x^3 = x^7 + x^5 + x^3$
3. Division de  $P(x)$  par  $G(x)$ :
  - a. À chaque étape on élimine le terme le plus élevé du numérateur
  - b. La division s'arrête lorsqu'il est impossible d'éliminer ce terme

$$\begin{array}{r|l} x^7 + x^5 + x^3 & x^3 + x + 1 \\ \hline x^7 + x^5 + x^4 & x^4 \\ \hline x^4 + x^3 & \\ x^4 + x^2 & x \\ \hline x^3 + x^2 & \end{array}$$



# CRC - coder un message

Exemple.  $M = 10101$ ,  $G(x) = x^3 + x + 1$

1.  $M(x) = x^4 + x^2 + 1$
2.  $P(x) = M(x) * x^3 = x^7 + x^5 + x^3$
3. Division de  $P(x)$  par  $G(x)$ :
  - a. À chaque étape on élimine le terme le plus élevé du numérateur
  - b. La division s'arrête lorsqu'il est impossible d'éliminer ce terme

$$\begin{array}{r|l} x^7 + x^5 + x^3 & x^3 + x + 1 \\ \hline x^7 + x^5 + x^4 & x^4 \\ \hline x^4 + x^3 & x \\ x^4 + x^2 & \\ \hline x^3 + x^2 & \\ x^3 + x + 1 & 1 \end{array}$$



# CRC - coder un message

Exemple.  $M = 10101$ ,  $G(x) = x^3 + x + 1$

1.  $M(x) = x^4 + x^2 + 1$
2.  $P(x) = M(x) * x^3 = x^7 + x^5 + x^3$
3. Division de  $P(x)$  par  $G(x)$ :
  - a. À chaque étape on élimine le terme le plus élevé du numérateur
  - b. La division s'arrête lorsqu'il est impossible d'éliminer ce terme

$$\begin{array}{r|l} x^7 + x^5 + x^3 & x^3 + x + 1 \\ \hline x^7 + x^5 + x^4 & x^4 \\ \hline x^4 + x^3 & \\ x^4 + x^2 & x \\ \hline x^3 + x^2 & \\ x^3 + x + 1 & 1 \\ \hline x^2 + x + 1 & \end{array}$$



# CRC - coder un message

Exemple.  $M = 10101$ ,  $G(x) = x^3 + x + 1$

1.  $M(x) = x^4 + x^2 + 1$
2.  $P(x) = M(x) * x^3 = x^7 + x^5 + x^3$
3. Division de  $P(x)$  par  $G(x)$ :
  - a. À chaque étape on élimine le terme le plus élevé du numérateur
  - b. La division s'arrête lorsqu'il est impossible d'éliminer ce terme

$$\begin{array}{r|l} x^7 + x^5 + x^3 & x^3 + x + 1 \\ \hline x^7 + x^5 + x^4 & x^4 \\ \hline x^4 + x^3 & \\ x^4 + x^2 + x & x \\ \hline x^3 + x^2 + x & \\ x^3 + x + 1 & 1 \\ \hline x^2 + 1 & \end{array}$$

Le reste est :  $x^2 + 1$



# CRC - coder un message

Exemple.  $M = 10101$ ,  $G(x) = x^3 + x + 1$

1.  $M(x) = x^4 + x^2 + 1$
2.  $P(x) = M(x) * x^3 = x^7 + x^5 + x^3$
3. Division de  $P(x)$  par  $G(x)$ :
  - a. À chaque étape on élimine le terme le plus élevé du numérateur
  - b. La division s'arrête lorsqu'il est impossible d'éliminer ce terme

$$\begin{array}{r|l} x^7 + x^5 + x^3 & x^3 + x + 1 \\ \hline x^7 + x^5 + x^4 & x^4 \\ \hline x^4 + x^3 & \\ x^4 + x^2 + x & x \\ \hline x^3 + x^2 + x & \\ x^3 + x + 1 & 1 \\ \hline x^2 + 1 & \end{array}$$





## CRC - coder un message

*Exemple.*  $M = 10101$ ,  $G(x) = x^3 + x + 1$

1.  $M(x) = x^4 + x^2 + 1$
2.  $P(x) = M(x) * x^3 = x^7 + x^5 + x^3$
3. Division de  $P(x)$  par  $G(x)$ : le reste  $R(x)$  est égal à  $x^2 + x + 1$
4.  $M'(x) = P(x) + R(x) = x^7 + x^5 + x^3 + x^2 + x + 1$
5.  $M' = 10101111$
6. Transmettre  $M'$  !



# CRC - décoder un message

*Principe.*

1. Calculer le polynôme  $M'(x)$  à partir de  $M'$
2. Diviser  $M'(x)$  par  $G(x)$
3. Si le résultat vaut 0, alors il n'y a pas d'erreur détectée
4. Sinon, il y a une erreur



## CRC - coder un message

*Exemple.* Nous recevons  $M' = 10101111$  et,  $G(x) = x^3 + x + 1$

1.  $M'(x) = x^7 + x^5 + x^3 + x^2 + x + 1$
2. Division de  $M'(x)$  par  $G(x) \rightarrow$  le reste est 0

Résultat: pas d'erreur détectée !



## CRC - choisir le générateur

La qualité de la détection dépend du polynôme générateur.

Quel polynôme générateur choisir ?

- Plus le générateur a un degré élevé, plus la probabilité de laisser passer une erreur est faible
- Plus le générateur a un degré élevé, plus il est coûteux en temps et en énergie de coder et décoder les messages



# Détecter des erreurs en groupes

*Activité de groupe. 40 minutes (25 exercice + 15 correction)*

1. Formez des groupes de 3 (*déplacez vous si nécessaire*) (**3mn**)
2. L'un des groupes doit encoder un message de 4 bits avec CRC et le transmettre **avec une erreur ou pas** à l'autre groupe (**10mn max**)
3. Trouvez un autre groupe de 3 avec qui travailler (**2mn**)
4. L'autre groupe doit le décoder et dire s'il y a (ou non) une erreur (**10mn max**).

A la fin des 25 minutes:

1. 2 groupes descendent pour montrer comment ils ont coder leur message
2. Leur 2 partenaires viennent le décoder

Générateur à utiliser:

- $G(x) = x^3 + x + 1$



# Correction des erreurs

Approche naïve:

- Renvoi du message après la détection de l'erreur





# Correction des erreurs

Approche naïve:

- Renvoi du message après la détection de l'erreur



- Inconvénient: pas sûr que le second message n'aura pas d'erreur



# Code de Hamming

Une autre solution plus fiable est le code de Hamming.

- Présentation:
  - Mathématicien américain récompensé par le prix Turing en 1968
  - Le code de Hamming est inventé en 1948
- Principe général:
  - ajouter un nombre de bits de contrôle dans le message pour détecter et corriger les erreurs



# Fonctionnement

Le fonctionnement général est le suivant:

1. Préparer des emplacements pour les bits de contrôle sur les emplacements de puissances de 2 (... , 8, 4, 2, 1)
2. Compléter le message sur les emplacements non réservés aux bits de contrôle
3. Calculer la valeur des bits de contrôle en fonction du message
4. Insérer les bits de contrôle dans le message

*Exemple.* Message = 1010

bit	controle	1	0	1	controle	0	controle	controle
<b>index</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>



# Préparation des bits de contrôle

Comment calculer les bits de contrôle ?

1. Faire une matrice bits message (seulement les bits à 1) / bits de contrôle
2. Remplir la matrice en décomposant les positions en poids

*Exemple.* Message = 1010

<b>Poids / Positions</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>5</b>	0	1	0	1
<b>7</b>	0	1	1	1



# Préparation des bits de contrôle

Comment calculer les bits de contrôle ?

1. Tracer les colonnes et calcul du bit de parité (impaire)

*Exemple.* Message = 1010

<b>Poids / Positions</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>5</b>	0	1	0	1
<b>7</b>	0	1	1	1
<b>Bit de controles</b>	1	1	0	1



# Préparation des bits de contrôle

Dernière étape: on remplit les bits de contrôle avec ceux que l'on vient de calculer

Poids / Positions	8	4	2	1
5	0	1	0	1
7	0	1	1	1
Bit de controles	1	1	0	1

bit	1	1	0	1	1	0	0	1
index	8	7	6	5	4	3	2	1



# Préparation des bits de contrôle

Message initial = 1010

Message encodé à transmettre = 11011001

bit	1	1	0	1	1	0	0	1
index	8	7	6	5	4	3	2	1



# Détection des erreurs

Le fonctionnement est le suivant:

- Numérotation des bits dans le message

bit	1	1	0	1	1	0	0	1
index	8	7	6	5	4	3	2	1



# Détection des erreurs

Le fonctionnement est le suivant:

- Faire une matrice bits à 1 / numéro des bits de contrôle

<b>Poids / Positions</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>1</b>	0	0	0	1
<b>4</b>	0	1	0	0
<b>5</b>	0	1	0	1
<b>7</b>	0	1	1	1
<b>8</b>	1	0	0	0



# Détection des erreurs

Le fonctionnement est le suivant:

- Vérifier la cohérence de la parité des colonnes (parité impaire)

<b>Poids / Positions</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>1</b>	0	0	0	1
<b>4</b>	0	1	0	0
<b>5</b>	0	1	0	1
<b>7</b>	0	1	1	1
<b>8</b>	1	0	0	0
<b>Bit de parité</b>	OK	OK	OK	OK



# Détection des erreurs

Attention:

- Si une erreur est détectée alors il y a bien une erreur !
- Si aucune erreur n'est détectée, il peut quand même y en avoir une !



# Correction des erreurs

Voici le même message que précédemment avec l'ajout d'une erreur sur à l'index 4.

bit	1	1	1	1	1	0	0	1
index	8	7	6	5	4	3	2	1



# Correction des erreurs

On reconstruit la matrice

<b>Poids / Positions</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>1</b>	0	0	0	1
<b>4</b>	0	1	0	0
<b>5</b>	0	1	0	1
<b>6</b>	0	1	1	0
<b>7</b>	0	1	1	1
<b>8</b>	1	0	0	0



# Correction des erreurs

Et on re-calcule les bits de parités.

On sait qu'il y a au moins une erreur dans le message.

<b>Poids / Positions</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>1</b>	0	0	0	1
<b>4</b>	0	1	0	0
<b>5</b>	0	1	0	1
<b>6</b>	0	1	1	0
<b>7</b>	0	1	1	1
<b>8</b>	1	0	0	0
<b>Bit de parité</b>	OK	PAS OK	PAS OK	OK



# Correction des erreurs

Pour déterminer où se trouve l'erreur il faut calculer la somme des indices des bits de contrôle où une erreur se trouve. Ici  $4 + 2 = 6$

Poids / Positions	8	4	2	1
1	0	0	0	1
4	0	1	0	0
5	0	1	0	1
6	0	1	1	0
7	0	1	1	1
8	1	0	0	0
Bit de parité	OK	PAS OK	PAS OK	OK

# Correction des erreurs



Poids / Positions	8	4	2	1
1	0	0	0	1
4	0	1	0	0
5	0	1	0	1
6	0	1	1	0
7	0	1	1	1
8	1	0	0	0
Bit de parité	OK	PAS OK	PAS OK	OK

bit	1	1	1 -> 0	1	1	0	0	1
index	8	7	6	5	4	3	2	1



## En résumé

Hamming permet de:

- Détecter jusqu'à deux erreurs simultanées dans un message
- Corriger un maximum d'une erreur



# Identifier les apprentissages

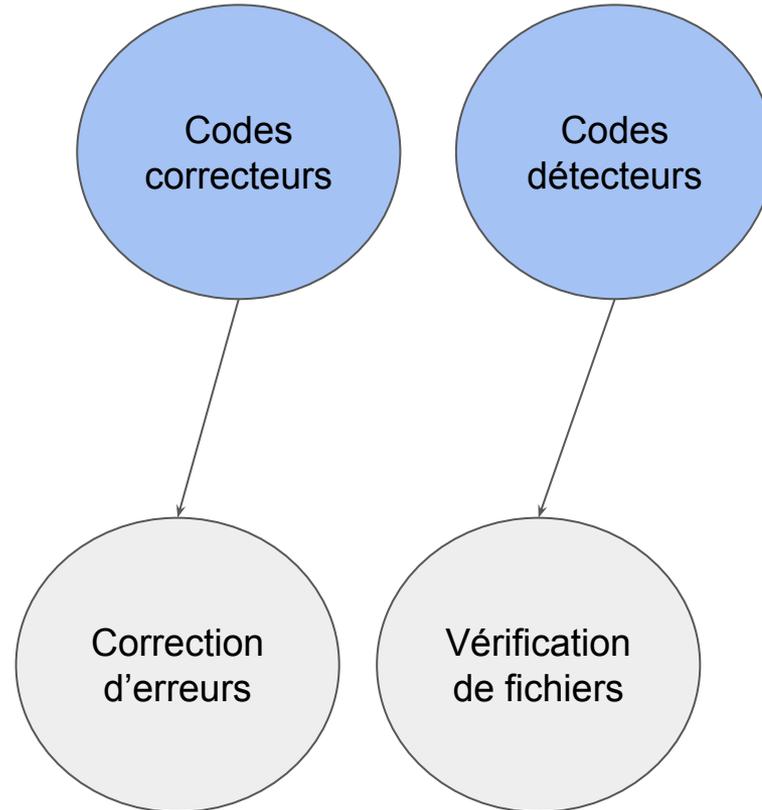
Quels sont les concepts à retenir de ce cours ?

**Activité 1, 2, Tous:**

- Réfléchissez individuellement à cette question pendant - **3mn**
- Comparez vos idées avec l'un de vos voisins, convainquez-le que vous avez raison ! - **3mn**
- Mise en commun des réponses, des binômes sont interrogés - **2mn**



# Identifier les apprentissages





# Ressources complémentaires

- [https://en.wikipedia.org/wiki/Hash\\_function](https://en.wikipedia.org/wiki/Hash_function)
- [https://www.youtube.com/watch?v=KyUTuwz\\_b7Q&ab\\_channel=ComputerScience](https://www.youtube.com/watch?v=KyUTuwz_b7Q&ab_channel=ComputerScience)
- Distributed Systems, Marteen Van Steen, 2023 (chapitre 9: cybersécurité)

